



PROCURADORIA
GERAL DO MUNICÍPIO
SETOR DE LICITAÇÕES



PREFEITURA DO
CRATO



PRIMEIRO ADENDO AO EDITAL

PROCESSO LICITATÓRIO NA MODALIDADE PREGÃO ELETRONICO N° 2023.06.28.2

A Prefeitura Municipal de Crato/Ce, através da Pregoeira, faz saber a todos, que se acha aberto o presente ADENDO AO EDITAL do Processo Licitatório na modalidade PREGÃO ELETRONICO n° 2023.06.28.2, conforme o que se segue:

1 - Fica Incluído ANEXO ÚNICO ao Termo de Referência do Objeto com as justificativas referente ao item 3 do Termo de Referência.

2 - O presente Adendo passa a fazer parte integrante do Edital de licitação do PREGÃO ELETRONICO N° 2023.06.28.2, ficando ratificadas todas as demais Cláusulas e Condições e seus Anexos, que não colidirem com as expressas no presente adendo.

Crato/Ce, 27 de julho de 2023.

Valéria do Carmo Moura
Pregoeira

VISTO: 
PROCURADORIA GERAL DO MUNICÍPIO

Marina Sobreira de O. Xenofonte Barreto
PROCURADORA GERAL ADJUNTA
PORTARIA N° 0311007/2021-GP



216
Ⓢ

**ANEXO ÚNICO
JUSTIFICATIVAS**

04

JUSTIFICATIVA PARA A AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS PARA A DISCIPLINA DE INGLÊS DESTINADOS AOS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CRATO/CE

217

P

A ampliação do ensino em tempo integral para as turmas dos anos iniciais do ensino fundamental é uma medida importante para aprimorar a qualidade da educação pública. Esse modelo de ensino tem como objetivo oferecer uma formação mais completa, que vai além do conteúdo curricular, contemplando atividades extracurriculares, esportivas e culturais.

Nesse contexto, a disciplina de inglês assume um papel fundamental no desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos, uma vez que a língua inglesa é essencial para a comunicação globalizada e para a inserção no mercado de trabalho. Além disso, o aprendizado de uma segunda língua contribui para a formação de cidadãos mais críticos, conscientes e preparados para lidar com as diversidades linguísticas e culturais.

Os livros didáticos são ferramentas importantes para o trabalho pedagógico em sala de aula, especialmente no ensino de línguas estrangeiras. Eles fornecem um conjunto de atividades e exercícios que contribuem para o desenvolvimento das quatro habilidades linguísticas, ou seja, "listening", "speaking", "writing" e "reading".

O material didático deve ser cuidadosamente selecionado, de forma a possibilitar um trabalho voltado para as perspectivas linguísticas, socioafetivas e cognitivas. A partir de um material bem estruturado, os professores podem planejar atividades que atendam às necessidades e interesses dos alunos, estimulando sua participação ativa no processo de aprendizagem.

Dessa forma, a aquisição de livros didáticos para a disciplina de inglês é uma medida importante para aprimorar a qualidade do ensino em tempo integral. Por meio desse material, os alunos terão acesso a atividades que contribuirão para o desenvolvimento de suas habilidades e competências, preparando-os para os desafios do mundo contemporâneo e formando cidadãos críticos e conscientes.

Além disso, o ensino integral apresenta uma série de benefícios para os alunos, incluindo o aumento da carga horária de estudos, o que permite um maior aprofundamento nos conteúdos trabalhados em sala de aula, e a oferta de atividades extracurriculares que contribuem para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e culturais.

No entanto, para que o ensino em tempo integral seja efetivo, é necessário que haja um planejamento adequado e a oferta de materiais didáticos de qualidade. Os livros didáticos são uma importante ferramenta para o planejamento das atividades pedagógicas, proporcionando uma base sólida para o trabalho do professor em sala de aula.

Handwritten signature

Handwritten signature


P

Para a disciplina de inglês, em particular, é fundamental que o material didático seja estruturado de forma a possibilitar um trabalho integrado das quatro habilidades linguísticas. Através de atividades que explorem o "listening", "speaking", "writing" e "reading", os alunos terão a oportunidade de desenvolver suas habilidades de comunicação, compreensão, expressão e interpretação da língua inglesa.

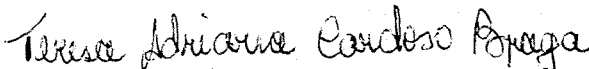
Ademais, os livros didáticos de inglês também podem proporcionar atividades que abordem aspectos culturais e sociais dos países que falam a língua inglesa. Isso permite que os alunos compreendam melhor as diferenças culturais e ampliem seus conhecimentos sobre o mundo. Isso também ajuda a formar cidadãos mais conscientes, críticos e preparados para lidar com as diversidades culturais que encontram na sociedade globalizada.

Em resumo, a aquisição de livros didáticos para a disciplina de inglês é essencial para o sucesso do ensino em tempo integral nas turmas dos anos iniciais do ensino fundamental da rede pública municipal de ensino. Eles são ferramentas importantes para o planejamento das atividades pedagógicas, possibilitando um trabalho integrado das quatro habilidades linguísticas e contribuindo para a formação de cidadãos mais críticos, conscientes e preparados para os desafios do mundo contemporâneo.

Crato, 07 de fevereiro de 2023



Francisca Tatiane Dino Noronha
Assessora
PORTARIA Nº 2309006/2021 - SEAD

Francisca Tatiane Dino Noronha
Assessora
Portaria Nº 2309006/2021 - SEAD


Teresa Adriana Cardoso Braga de Alencar
Coordenadora Especial Pedagógica
PORTARIA Nº 0907009/2021 - SEAD

Teresa Adriana Cardoso Braga
Coordenadora Especial Pedagógica
Portaria Nº 0907009/2021 - SEAD

(De acordo)


Germana Maria Brito Rodrigues Alencar
Secretária de Educação
PORTARIA Nº 0107011/2021-GP

Germana Maria Brito R. Alencar
Secretária de Educação
Portaria Nº 0107011/2021 - GP

JUSTIFICATIVA PARA A AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS PARA A DISCIPLINA DE ARTE DESTINADOS AOS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CRATO/CE

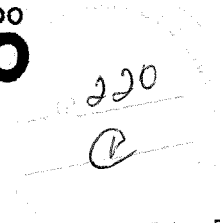
A ampliação do ensino em tempo integral para as turmas dos anos iniciais do ensino fundamental da rede pública municipal de ensino é uma iniciativa que tem como objetivo principal proporcionar aos alunos uma educação mais completa e integrada, com atividades que vão além do conteúdo curricular básico. Nesse contexto, as disciplinas de artes desempenham um papel fundamental no desenvolvimento integral dos alunos, pois contribuem para o desenvolvimento de competências e habilidades cognitivas, afetivas, físicas, sociais e éticas.

Os livros didáticos são uma ferramenta importante para o ensino de artes, pois oferecem aos professores um material de apoio que permite a elaboração de atividades mais diversificadas e que abordam diferentes temáticas relacionadas às artes visuais, dança, teatro, música e artes integradas. Além disso, os livros didáticos apresentam uma estrutura organizada e sequencial, que permite aos alunos uma melhor compreensão dos conteúdos e a aquisição de competências e habilidades de forma mais eficiente.

O ensino integral tem se mostrado uma opção muito positiva para a educação, pois oferece aos alunos um ambiente escolar mais acolhedor e estimulante, com atividades que promovem o desenvolvimento integral dos alunos. Nesse sentido, as disciplinas de artes desempenham um papel fundamental, pois contribuem para o desenvolvimento da criatividade, sensibilidade, imaginação, percepção e expressão dos alunos, além de estimular a socialização e o respeito às diferenças culturais e estéticas.

Dessa forma, a aquisição de livros didáticos para a disciplina de artes é uma medida importante e necessária para o desenvolvimento integral dos alunos, pois permite aos professores trabalhar de forma mais eficiente as capacidades cognitivas, afetivas, físicas e sociais dos alunos, além de estimular a inserção social, ética e estética. Com o uso dos livros didáticos, os professores podem elaborar atividades mais dinâmicas e diversificadas, que promovem o aprendizado de forma mais lúdica e significativa, contribuindo para a formação de cidadãos mais críticos, criativos e responsáveis.

Crato, 07 de fevereiro de 2023



FD
Francisca Tatiane Dino Noronha
Assessora

PORTARIA Nº 2309006/2021 - SEAD

Att
Francisca Tatiane Dino Noronha
Assessora
Portaria Nº 2309006/2021 - SEAD

Teresa Adriana Cardoso Braga

Teresa Adriana Cardoso Braga de Alencar
Coordenadora Especial Pedagógica
PORTARIA Nº 0907009/2021 - SEAD

Teresa Adriana Cardoso Braga
Coordenadora Especial Pedagógica
Portaria Nº 0907009/2021 - SEAD

(De acordo)

GM
Germana Maria Brito Rodrigues Alencar
Secretária de Educação
PORTARIA Nº 0107011/2021-GP

Germana Maria Brito R. Alencar
Secretária de Educação
Portaria Nº 0107011.2021 - GP

JUSTIFICATIVA PARA A AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA A DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DESTINADOS AOS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE ENSINO DE CRATO/CE

A ampliação do ensino em tempo integral para as turmas dos anos iniciais do ensino fundamental da rede pública municipal de ensino traz inúmeras vantagens para o desenvolvimento das crianças. A escola, ao oferecer uma carga horária maior de atividades, passa a ter um papel mais significativo na formação integral dos alunos, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação e o aumento das chances de sucesso escolar.

Dentre as disciplinas que compõem a grade curricular do ensino integral, a educação física se destaca por sua abordagem multidisciplinar, que contribui para o desenvolvimento global dos alunos por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos. Além disso, a educação física tem o papel fundamental de ajudar as crianças a explorar o mundo, o espaço e os objetos ao seu entorno, estabelecendo relações, expressando-se, brincando e produzindo conhecimentos sobre si e sobre os outros.

Nesse contexto, a aquisição de materiais didáticos para a disciplina de educação física se torna fundamental para a promoção de atividades diversificadas que permitam às crianças explorar suas habilidades e capacidades físicas, cognitivas e socioemocionais. Esses materiais podem incluir livros didáticos, jogos, brinquedos, materiais esportivos, dentre outros, que contribuem para a construção de competências e habilidades importantes para a formação cidadã das crianças.

É importante destacar que o ensino integral é uma política pública prioritária do município, que reconhece a educação como um pilar fundamental para o desenvolvimento social e econômico da região. Nesse sentido, investir na ampliação do ensino integral é fundamental para garantir que as crianças tenham acesso a uma educação de qualidade, que lhes proporcione oportunidades para o desenvolvimento integral.

Ademais, vale ressaltar que a educação é um dos pilares para a formação da consciência cidadã, pois contribui para o desenvolvimento de habilidades e competências que são essenciais para o exercício da cidadania. Ao promover uma educação de qualidade, o município está investindo no futuro de suas crianças e na construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Além da importância do ensino integral e da educação física na formação integral das crianças, a aquisição de materiais didáticos também contribui para a melhoria da qualidade da educação e o aumento das chances de sucesso escolar. Com materiais adequados, os professores podem planejar atividades mais criativas e diversificadas, que estimulem o interesse e a

participação dos alunos, favorecendo a aprendizagem e o desenvolvimento das habilidades e competências necessárias para a vida. *ad*

Os livros didáticos, por exemplo, são recursos pedagógicos que oferecem uma série de benefícios para o processo de ensino-aprendizagem. Eles apresentam informações organizadas de forma clara e objetiva, contribuindo para a sistematização e a consolidação dos conhecimentos. Além disso, os livros didáticos podem ser utilizados para a realização de atividades em grupo, que estimulam a colaboração e o diálogo entre os alunos. *202*
P

Por fim, é importante destacar que a aquisição de materiais didáticos para a disciplina de educação física não só beneficia os alunos, mas também os professores. Com materiais adequados, os professores podem planejar suas aulas de forma mais eficiente, oferecendo atividades mais criativas e inovadoras, que estimulem a participação e o interesse dos alunos, além de favorecer a construção do conhecimento.

Em resumo, a aquisição de materiais didáticos para a disciplina de educação física é um investimento importante para a melhoria da qualidade da educação pública municipal. Ao promover a educação integral, a escola contribui para a formação integral das crianças, favorecendo o desenvolvimento de habilidades e competências importantes para a vida.

Crato, 07 de fevereiro de 2023

Francisca Tatiane Dino Noronha
Assessora
Portaria N° 2309006/2021 - SEAD

Francisca Tatiane Dino Noronha
Francisca Tatiane Dino Noronha
Assessora

PORTARIA N° 2309006/2021 - SEAD

Teresa Adriana Cardoso Braga

Teresa Adriana Cardoso Braga de Alencar
Coordenadora Especial Pedagógica
PORTARIA N° 0907009/2021 - SEAD

(De acordo)

Germana Maria Brito Rodrigues Alencar
Germana Maria Brito Rodrigues Alencar
Secretária de Educação
PORTARIA N° 0107011/2021-GP

Germana Maria Brito R. Alencar
Secretária de Educação
Portaria N° 0107011/2021 - GP

**JUSTIFICATIVA PARA A FORMAÇÃO EM PRÁTICAS SOCIOEMOCIONAIS
DESTINADAS AOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE
ENSINO DE CRATO/CE**

223

P

O investimento em formações destinadas a professores da rede pública municipal de ensino para que possam adquirir autoconhecimento para compartilhar e ensinar habilidades socioemocionais aos seus estudantes é de extrema importância. Essas formações podem proporcionar aos professores as ferramentas necessárias para ajudar seus alunos a desenvolverem habilidades socioemocionais fundamentais, tais como empatia, inteligência emocional, comunicação, inovação e liderança.

Um dos principais benefícios dessas formações é a capacidade de ajudar os alunos a lidar com o mundo complexo e em constante mudança em que vivemos. Habilidades socioemocionais podem ajudar os alunos a gerenciar o estresse, a lidar com conflitos, a trabalhar em equipe, a comunicar-se de maneira eficaz e a serem mais resilientes. Essas habilidades são importantes para o sucesso acadêmico e profissional dos alunos, bem como para o seu bem-estar emocional e psicológico.

Além disso, o desenvolvimento de habilidades socioemocionais pode ter um impacto positivo na sala de aula. Quando os alunos se sentem seguros e emocionalmente equilibrados, eles são mais propensos a participar ativamente da aula, a fazer perguntas e a colaborar com seus colegas. Isso pode levar a um ambiente de aprendizado mais positivo e produtivo para todos.

Outra razão pela qual o investimento em formações sobre educação socioemocional e afetividade é importante é porque ajuda a promover a equidade na educação. Nem todos os alunos têm acesso a recursos ou oportunidades que lhes permitam desenvolver habilidades socioemocionais em casa. Ao ensinar essas habilidades na escola, os professores podem ajudar a nivelar o campo de jogo e dar a todos os alunos as mesmas oportunidades para aprender e crescer.

Investir na formação de professores em habilidades socioemocionais pode ajudar a promover a saúde mental e o bem-estar emocional dos próprios professores. Os professores têm uma das profissões mais estressantes e exigentes que existem e, muitas vezes, são responsáveis por cuidar de muitos alunos que têm necessidades diferentes. Ao dar aos professores as ferramentas para lidar com o estresse e a pressão emocional, as formações podem ajudá-los a serem mais eficazes em sua prática e a terem uma vida pessoal mais satisfatória.

As habilidades socioemocionais são cada vez mais reconhecidas como fundamentais para o sucesso na vida pessoal e profissional, e as escolas têm um papel crucial na promoção do desenvolvimento dessas habilidades nos alunos. No entanto, muitos professores podem sentir-se despreparados ou

P

Att

inseguros em relação ao ensino dessas habilidades, o que torna o investimento em formação uma prioridade.

As formações em habilidades socioemocionais podem incluir atividades práticas, exercícios de reflexão e estratégias de ensino que ajudam os professores a entender como trabalhar com seus alunos nesses aspectos. Por exemplo, uma formação sobre empatia pode incluir atividades que ajudam os professores a desenvolver a capacidade de se colocar no lugar dos alunos e entender suas perspectivas. Uma formação sobre liderança pode incluir estratégias para ajudar os alunos a trabalhar em equipe e desenvolver habilidades de resolução de problemas.

224
P


Além disso, as formações podem ajudar os professores a entenderem melhor a importância da afetividade na educação. Muitas vezes, os alunos precisam de um ambiente emocionalmente seguro para que possam se sentir confortáveis em aprender e se desenvolver. Os professores que têm uma compreensão sólida da importância da afetividade na educação podem ser mais eficazes em criar um ambiente de sala de aula que promova o bem-estar emocional dos alunos.

Por fim, o investimento em formação pode ajudar a promover a colaboração entre os professores e a construir uma comunidade de aprendizado mais forte. Quando os professores têm a oportunidade de compartilhar ideias e experiências, eles podem aprender uns com os outros e desenvolver novas estratégias para o ensino das habilidades socioemocionais. Isso pode levar a uma melhoria geral na qualidade do ensino e a um ambiente de escola mais colaborativo e positivo.

Em conclusão, o investimento em formações destinadas a professores da rede pública municipal de ensino para que possam adquirir autoconhecimento para compartilhar e ensinar habilidades socioemocionais aos seus estudantes é uma prioridade essencial. Essas formações podem ajudar os professores a desenvolver as habilidades e estratégias necessárias para ensinar habilidades socioemocionais de forma eficaz, criar um ambiente emocionalmente seguro para os alunos e promover uma cultura de colaboração na escola.



Crato, 07 de fevereiro de 2023


Francisca Tatiane Dino Noronha
Assessora

PORTARIA Nº 2309006/2021 - SEAD

Francisca Tatiane Dino Noronha
Assessora

Portaria Nº 2309006/2021 - SEAD


Teresa Adriana Cardoso Braga de Alencar

AW

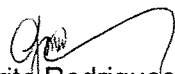
Coordenadora Especial Pedagógica
PORTARIA Nº 0907009/2021 - SEAD

Teresa Adriana Cardoso Braga
Coordenadora Especial Pedagógica
Portaria Nº 0907009/2021 - SEAD

(De acordo)

225

P


Germana Maria Brito Rodrigues Alencar
Secretária de Educação
PORTARIA Nº 0107011/2021-GP

Germana Maria Brito R. Alencar
Secretária de Educação
Portaria Nº 0107011/2021 - GP