

Crato é um município localizado no sul do estado do Ceará, com população estimada em 192.662 habitantes, em uma área de 1.764,467 km². O Projeto Pequi Vivo está localizado próximo ao distrito de Santa Fé e tem como objetivo principal desenvolver meios de produção e a comercialização do fruto e seus derivados, uma vez que este é abundante na chapada do Araripe, localizada na região do Cariri Cearense.

4 – CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

O pequi é um fruto exótico que possui aroma e sabor inconfundível. O Projeto tem como missão empoderar a comunidade acerca do manejo, extração e beneficiamento do fruto em questão. Por meio de técnicas repassadas a comunidade, a mesma poderá aumentar sua produção e conseqüentemente sua lucratividade, assim melhorando sua qualidade de vida. Através de capacitações será transmitido a comunidade o poder empreendedor e métodos aprimorados de beneficiamento do fruto. Por meio da associação será orientada a comercialização e a administração dos recursos financeiros adquiridos. Ao analisar a situação da comunidade percebeu-se a necessidade de adotar um método de gestão, a criação de uma associação para que a partir desta, possa haver uma melhor orientação sobre a padronização do cultivo e extração do pequi, para que haja a menor perda possível já que o mesmo é a principal fonte de renda da comunidade nos primeiros meses do ano para isso fora construído um galpão de beneficiamento para o congelamento do fruto, o galpão foi equipado com o maquinário através de um projeto de extensão coordenado pela UNILEÃO, onde foi administrado um prêmio do Santander universidades para compra do maquinário e da câmara fria para o congelamento do fruto e sua posterior comercialização.

O Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, preocupado com o desenvolvimento regional, não pode excluir o cenário da comunidade desassistida pelos órgãos públicos. A sustentabilidade e o desenvolvimento regional são atributos que faz com que a faculdade se diferencie e seja referencia na Região do Cariri.

O tripé sustentável permeia sobre os pilares educacionais. Este foi criado por John Elkington, fundador da organização não governamental internacional *SustainAbility*, é um [...] termo criado que representa a expansão do modelo de negocio tradicional [...] para um novo modelo que possa a considerar a performance ambiental de companhia além do financeiro.



5. OBJETIVOS

5.1. Geral

Proporcionar renda e melhoria na qualidade de vida através da produção e comercialização do pequi durante todo o ano.

Abundância em período sazonal.

5.2. Específicos

- ✓ Reduzir o desperdício e perdas durante a venda e armazenamento do fruto;
- ✓ Aprimorar os métodos de beneficiamento do fruto;
- ✓ Promover a integração da comunidade em prol do bem comum; e
- ✓ Capacitar a comunidade a empreender e a lucrar com o fruto que possuem em abundância em período sazonal.

6. METAS DE ATENDIMENTO

Capacitar os moradores das comunidades envolvidos no Projeto Pequi Vivo através de cursos, treinamentos, palestras e visitas técnicas, de modo a capacitá-los para uma produção e comercialização profissional do fruto pequi.

Construção do galpão e aquisição de equipamentos, maquinários, insumos e EPIs, para produção do fruto e seus derivados.

Parceria com demais cursos e instituições no desenvolvimento de atividades que visam a saúde física e mental dos moradores da comunidade, bem como atividades pontuais de confraternização, alcançando assim melhor qualidade de vida e elevação de estima pessoal.

Estima-se o atendimento direto de 25 famílias e indiretamente das 150 famílias da comunidade dos sítios Cruzeiro e Jatobá;

7. Metodologias de trabalho

. Através das capacitações será transmitido a comunidade o poder empreendedor e métodos que vão aprimorar o manuseio do fruto. Os cursos servirão para treinar a comunidade e em parceria com a UNILEÃO o estudo técnico sobre a qualidade do fruto do Pequi será acompanhado pelos coordenadores da IES. Já temos o envolvimento de 25 famílias, são realizadas reuniões mensais com a comunidade e tudo se encontra registrada em atas e fotos. O envolvimento dos membros da comunidade através de reuniões, relatos de moradores da comunidade e da convivência dos membros dos alunos. A esperança voltou a ter espaço na comunidade. Os laços fraternos da comunidade estavam desassistidos e com o projeto faz-se reconhecer dentro pertencimento comunitário resgate de valor social da comunidade para a sociedade.

O Projeto Pequi Vivo tem como objetivo principal desenvolver meios de produção e a comercialização do fruto e seus derivados, uma vez que este é abundante na chapada do Araripe, localizada na região do Cariri Cearense. O pequi é um fruto exótico que possui aroma e sabor inconfundível. O Projeto tem como missão emponderar a comunidade acerca do manejo, extração e beneficiamento do fruto em questão. Por meio de técnicas repassadas a comunidade, a mesma poderá aumentar sua produção e conseqüentemente sua lucratividade, assim melhorando sua qualidade de vida. Através de capacitações será transmitido a comunidade o poder empreendedor e métodos aprimorados de beneficiamento do fruto. Por meio da cooperativa ou associação será orientada a comercialização e a administração dos recursos financeiros adquiridos. Ao analisar a situação da comunidade percebeu-se a necessidade de adotar um método de gestão, a criação de uma cooperativa ou associação para que a partir desta, possa haver uma melhor orientação sobre a padronização do cultivo e extração do pequi, para que haja a menor perda possível já que o mesmo é a principal fonte de renda da comunidade nos primeiros meses do ano.

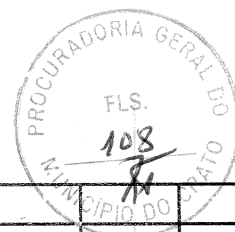
Equipe requerida para a execução da ação

Membro –	Atribuições / funções	Número de horas dedicadas ao projeto
Ana Isabel Calixto Donelardy	Coordenadora do Projeto	100
Joyce da Silva Albuquerque	1 – Professor	40

	Responsável	
Francisco Demontiez Dias Junior	1 – Professor Responsável	40
Antonio Valdelúcia Costa	1 – Professor Responsável	40
Adriana Vigolvino Medeiros	1 – Professor Responsável	40
Adriana Vigolvino Medeiros	1 – Professor Responsável	40
Marcos Antonio de Lima Santos	3. Estudante Monitor	100
Edgar da Silva Félix	5. Estudante Voluntário	100
Melline Saskia Bezerra de Souza Santos	5. Estudante Voluntário	100
Raimundo Anderson Pereira da Costa	5. Estudante Voluntário	100
Bruna Alves Alencar	5. Estudante Voluntário	100
Luciano Inácio Costa de Carvalho	5. Estudante Voluntário	100
João Paulo de França	5. Estudante Voluntário	100
Maria Joyce da Silva França	5. Estudante Voluntário	100
Maria Socorro Dias Cardoso	5. Estudante Voluntário	100
Roberto Gomes da Silva	5. Estudante Voluntário	100
Maria das Graças Patrício Tavares	5. Estudante Voluntário	100
Rivaneide Santos de Oliveira	5. Estudante Voluntário	100
Nayhana Cefas Bonfim da França	5. Estudante Voluntário	100

8 – ATIVIDADES E CRONOGRAMA

As capacitações técnicas foram realizadas pelos professores da UNILEÃO, foram divididos os temas e os professores desenvolveram esses temas propostos através de rodas de conversa com a comunidade durante dois anos enquanto foi construído o galpão e comprados os maquinários para o treinamento técnico da comunidade para capacitá-la a congelar e comercializar o pequi; abaixo estão listadas as capacitações e os professores que as ministraram.



das crianças										
Início da Safra do Pequi				X						
Início da Produção					X					
Coleta do Pequi				X	X	X	X	X	X	
Avaliação Técnica de Produção				X		X		X		
Ajustes nas Técnicas de Produção					X		X		X	
Segunda Avaliação do Projeto					X					
Fim da Safra do Pequi e Início da Entressafra										X

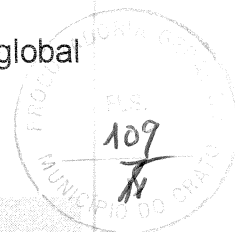
9 – FONTES DE RECURSOS DISPONÍVEL PARA A EXECUÇÃO DO PROJETO

	QUANTIDADE	FONTE DE FINANCIAMENTO
18 ESTRUTURA FÍSICA (utilização de laboratórios, salas, ambientes especiais e outros)	Unidades	Fonte de Financiamento
Salas de aula	01	
Auditório	01	
Laboratório Informática	01	
19. MATERIAL DE CONSUMO (material gráfico, recursos didáticos, material de divulgação e outros)	Unidades	Fonte de Financiamento
PROJETOR	01	
SOM	01	
CAMISETAS	30	
CERTIFICADOS	15	
TOTAL		
Água		
Energia		
20. TRANSLADO (Nome)	Ida/Volta	Fonte de Financiamento
TÁXI	24	Unileao

10 – PLANO DE APLICAÇÃO DOS VALORES, A SEREM TRANSFERIDOS DA PARCERIA PROPOSTA NESSE PLANO DE TRABALHO

Solicitamos neste termo de parceria, o comprometimento com o repasse mensal de 1.500,00 (um mil e quinhentos reais), para fomento do pagamento

de energia elétrica e eventuais capacitações, subestimando-se um valor global anual de R\$ 18.000,00 (dezoito mil reais).



11. AVALIAÇÃO

Busca-se fazer entender que a contribuição da educação não é somente está em sala de aula com o aprendizado técnico, e a contribuição social vai além de formar bons profissionais, sendo preciso promover a integração entre comunidade acadêmica e externa, aprimorando os conhecimentos técnicos enquanto soluciona demandas sociais reais. A avaliação será realizada com um comparativo entre um questionário sócio econômico aplicado no início, e outro que será aplicado ao final. Os participantes do projeto serão avaliados durante todo o projeto pelos professores que coordenam as atividades e através de questionário qualitativo aplicado ao final do projeto. O responsável técnico fará a avaliação quanti-qualitativa do processo produtivo.

Crato CE, Julho de 2018